Griglia valutazione del comportamento

RISPETTO VERSO GLI ALTRI E VERSO L'AMBIENTE - RISPETTO DELLE REGOLE E DEI REGOLAMENTI DI ISTITUTO	*Il comportamento è corretto e responsabile, rispettoso delle persone e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo scrupoloso le regole e i regolamenti d'istituto.*	**10**
	Il comportamento è corretto e rispettoso delle persone e dell'ambiente scolastico. Rispetta in modo puntuale le regole e i regolamenti d'istituto.	**9**
	Il comportamento è generalmente corretto e rispettoso delle persone e dell'ambiente scolastico. Rispetta le regole e i regolamenti d'istituto (presenza di note generiche).	**8**
	Il comportamento è accettabile; non sempre riconosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento poco attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Non sempre rispetta le regole e i regolamenti d'istituto (presenza di note generiche e note disciplinari).	**7**
	Il comportamento è scorretto; non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e dimostra scarsa attenzione per le attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Non rispetta le regole e i regolamenti d'istituto (episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico soggetti a sanzioni disciplinari).	**6**
	Grave e reiterati episodi di mancanza di rispetto per la dignità delle persone e per le regole della convivenza civile e scolastica che possano configurare anche ipotesi di reato, con sanzioni disciplinari e senza alcun segnale di miglioramento.	**5**
PARTECIPAZIONE E INTERESSE	*Partecipa attivamente e manifesta un interesse costante.*	**10**
	Partecipa adeguatamente e manifesta un interesse costante.	**9**
	Partecipa alle attività didattiche e manifesta un buon livello di interesse.	**8**
	Partecipa generalmente alle attività didattiche e manifesta un livello accettabile di interesse.	**7**
	Partecipa raramente alle attività didattiche e dimostra interesse limitato o scarso.	**6**
	Rifiuta di partecipare alle attività didattiche e non dimostra alcun interesse per le attività proposte.	**5**
REGOLARITÀ DELLA FREQUENZA	*Frequenta puntualmente le lezioni, i ritardi sono sporadici. Giustifica regolarmente, con puntualità.*	**10**
	Frequenta regolarmente le lezioni, i ritardi sono rari. Giustifica regolarmente.	**9**
	Frequenta con regolarità le lezioni con alcuni ritardi. Giustifica regolarmente.	**8**
	Frequenza generalmente irregolare con giustificazioni non tempestive e/o puntuali.	**7**
	Irregolarità della frequenza con giustificazioni non tempestive e/o puntuali.	**6**
	Irregolarità della frequenza, con numerose assenze e ritardi non giustificati.	**5**
IMPEGNO COLLABORAZIONE	*Si impegna in modo costante ed approfondito. Collabora in modo costruttivo e propositivo nel gruppo classe.*	**10**
	Si impegna in modo costante. Collabora in modo propositivo nel gruppo classe.	**9**
	Si impegna in modo adeguato e collabora in modo attivo nel gruppo classe.	**8**
	Si impegna in modo non sempre adeguato. Collabora con discontinuità alle attività e talvolta disturba lo svolgimento regolare delle lezioni.	**7**
	Scarso impegno e poca collaborazione all'interno della classe, con frequenti episodi di disturbo.	**6**
	Totale mancanza di impegno e partecipazione alle attività.	**5**